

Liceo Classico e Scientifico Statale
" S. Pellico - G. Peano " Cuneo

a.s. 2026-2027

CLASSE 4H

MATERIA
STORIA

Docente
Alberto Lusso

Volume di riferimento:
Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis , *La Storia. Progettare il futuro*, Voll. 1, 2,
Bologna, Zanichelli, 2024.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni storiche
- saper adoperare appropriati concetti e termini storici
- usare modelli appropriati per inquadrare e periodizzare i diversi fenomeni storici
- saper individuare in senso interdisciplinare i collegamenti politici, religiosi, letterari, artistici, scientifici
- valutare criticamente la complessità del periodo storico studiato.

METODOLOGIE E SUSSIDI

Oltre alla lezione frontale, saranno utilizzati

1. Video: per contestualizzare con i documenti originali i dati forniti dal testo e per legittimare le informazioni storiche
2. Le letture tratte dal testo di storia
3. Schede riassuntive degli argomenti più significativi effettuate su diapositive multimediali (POWER POINT) e proiettate sullo schermo. Le diapositive di carattere storico, realizzate di volta in volta, come strumento parallelo al testo, contenenti schemi logici, mappe concettuali, cartine geografiche saranno predisposte seguendo l'ordine logico del libro di testo.

MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI

1. I materiali offerti dal corso di *Storia*
2. Diapositive multimediali proiettate su grande schermo (Power point)
3. Schemi concettuali
4. Video

VERIFICA

1. La valutazione sarà mirata ad accertare la comprensione del linguaggio, i nodi fondamentali delle problematiche indagate e le capacità argomentative dei ragazzi;
2. Il colloquio orale per valutare la comprensione dei concetti e la capacità di effettuare esposizioni articolate
3. Saranno utilizzate anche prove semistrutturate nella prospettiva dell'esame di Stato

METODOLOGIA HISTOIRE

Per il lavoro di **Histoire**, i diversi argomenti affrontati sul testo francese saranno accompagnati da materiali preparati in PowerPoint, nei quali verranno analizzati in modo puntuale i documenti presenti nel percorso: testi, incisioni, dipinti, immagini, carte e altre fonti storiche. Il materiale verrà utilizzato durante la lezione e sarà messo a disposizione degli studenti **il giorno precedente**, in modo che possano averlo già a disposizione e, se lo desiderano, prenderne visione prima della lezione. Le presentazioni costituiranno anche un riferimento per lo studio a casa, soprattutto per quanto riguarda la spiegazione e l'analisi dei documenti. Questa modalità permette di dedicare durante la lezione più tempo al lavoro sui documenti, al confronto tra le diverse fonti e alla discussione, evitando di dover dedicare una parte consistente dell'ora alla semplice spiegazione di ciò che gli studenti possono già avere davanti. Il materiale condiviso rappresenta inoltre un supporto importante per gli studenti assenti, che possono così recuperare non solo i contenuti affrontati, ma anche le spiegazioni relative ai documenti utilizzati. Questo aspetto è particolarmente utile nel lavoro di **Histoire**, dal momento che il manuale francese presenta numerosi documenti, ma non sempre ne fornisce una spiegazione e un'analisi in lingua francese. La stessa modalità di lavoro sarà utilizzata anche per **Storia in italiano**, con la preparazione e la condivisione di materiali di approfondimento relativi ai documenti e agli argomenti affrontati. L'obiettivo è rendere il materiale di studio più facilmente accessibile a tutti gli studenti e favorire, anche attraverso questi strumenti, una maggiore continuità nel lavoro e il successo formativo dell'intera classe.

SCANSIONE TEMPORALE E PROGRAMMAZIONE ANNUALE

SETTEMBRE

- Ore complessive: 6
- Ore per interrogazioni, test, assemblee...: 1 ora
- Ore previste di spiegazione: 5 ore

UNITÀ 6

Il Seicento fra crisi e rivoluzioni

19 La guerra dei Trent'anni e i nuovi assetti europei

1 La guerra dei Trent'anni

UN DOCUMENTO PER CAPIRE Il trattato di Osnabrück: le clausole religiose

2 La crisi dell'impero spagnolo e dell'Italia

LA PACE DI CHERASCO: 1631 (lavori per il Convegno del 23 ottobre a Cherasco)

3 Gli altri Stati italiani

4 Il miracolo olandese

UN'IMMAGINE PER CAPIRE Il "geografo" di una potenza mercantile

STOR.IE D'ARTE L'economia olandese in un mazzo di fiori

SINTESI per nuclei fondanti

LAVORIAMO sui nuclei fondanti

DOCUMENTI

1. Gerolamo Soranzo, *La Germania, una polveriera sul punto di esplodere*

2. *La penetrazione olandese nella regione del Capo*

STORIOGRAFIA

1. Georg Schmidt, *La guerra dei Trent'anni e la nascita del sentimento nazionale tedesco*

2. Domenico Sella, *Gli Stati italiani nel Seicento*

20 Rivoluzioni e assolutismi

1 La rivoluzione inglese

UN'IMMAGINE PER CAPIRE L'esecuzione di Carlo I

2 La “gloriosa rivoluzione”

3 La Francia di Luigi XIV

UN’IMMAGINE PER CAPIRE I ritratti del Re Sole

UN DOCUMENTO PER CAPIRE Una voce controcorrente nella Francia del Re Sole

PUBLIC HISTORY Quando il museo incontra Wikipedia

4 Una nuova presenza all’orizzonte: la Russia

SINTESI *per nuclei fondanti*

DOCUMENTI

1. *La Grande rimostranza*

2. *Il Bill of Rights*

STORIOGRAFIA

1. Norbet Elias, *Divide et impera*

2. Silvia A. Conca Messina, *Le riforme economiche di Pietro il Grande*

LABORATORIO STORIA

Ivan il Terribile, primo imperatore di Russia

STORICI A CONFRONTO

La Rivoluzione inglese ha una matrice religiosa?

Michael Walzer, *La rivoluzione inglese è una rivoluzione calvinista*

Quentin Skinner, *Non esiste una teoria calvinista della rivoluzione*

OTTOBRE

- **Ore complessive:** 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

UNITÀ 1 — L’ULTIMA STAGIONE DELL’ANTICO REGIME

1. L’Europa e il mondo nel primo Settecento

1. Il balzo demografico
 - *STORIA CULTURALE:* La struttura delle famiglie nell’Europa del Settecento
2. Agricoltura, manifatture e commerci
 - *LA STORIA IN CIFRE:* Crescita demografica e spazi agricoli del Settecento
3. La società di Antico regime
 - *UN’IMMAGINE PER CAPIRE:* La follia del gin nell’Inghilterra del XVIII secolo
 - *STORIE D’ARTE:* Un pomeriggio tra i nobili parigini
4. La lotta per l’egemonia in Europa e nel mondo
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE:* L’*asiento de negros* del 1713
 - *LA STORIA ALLO SPECCHIO:* La tratta atlantica raccontata da un ex schiavo

- **DOCUMENTI:**
 1. Henry H. Sacheverell, *Un giudizio sulle recinzioni*
 2. Pietro Garzoni, *La nascita del Regno sabaudo*
- **STORIOGRAFIA:**
 1. Alberto Capatti, Massimo Montanari, *L'arrivo del mais sulle tavole italiane*
 2. Marian Füssel, *La guerra dei Sette anni: un laboratorio strategico-militare della modernità?*

2. La civiltà dei Lumi

1. I cardini dell'Illuminismo
 - **STORIA CULTURALE:** Religione e ragione nella cultura dell'Illuminismo
2. La cultura nell'età dei Lumi
 - **UN DOCUMENTO PER CAPIRE:** Il filosofo per l'Enciclopedia
 - **EDUCAZIONE CIVICA:** La libertà di stampa
3. L'Illuminismo, un movimento aperto al mondo
 - **STORIA CULTURALE:** Juan Ignacio Molina: l'evoluzionismo prima di Darwin
4. La stagione del dispotismo illuminato
 - **PUBLIC HISTORY:** Vivere un terremoto in un museo
5. L'Illuminismo e le riforme in Italia
 - **UN LIBRO PER APPROFONDIRE:** Cesare Beccaria, *Dei delitti e delle pene*
 - **DOCUMENTI:**
 1. Immanuel Kant, *L'Illuminismo secondo Kant*
 2. Denis Diderot, *Diderot presenta al pubblico l'Enciclopedia e i suoi estensori*
 3. Voltaire, *I nuovi letterati-filosofi secondo Voltaire*
 4. Jean-Jacques Rousseau, *Rousseau e la necessità di un nuovo patto sociale*
 - **STORIOGRAFIA:**
 1. Merry E. Wiesner, *I salotti come luoghi di emancipazione femminile*
 2. Antonio Trampus, *La massoneria nell'età dei Lumi*
 3. Alessandro Barbero, *Federico II di Prussia tra luci e ombre*
 - **LABORATORIO STORIA:** Viaggi scientifici nel Settecento
 - **STORICI A CONFRONTO:** L'Illuminismo fu razzista? (George Fredrickson vs Vincenzo Ferrone)

UNITÀ 2 — L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

3. La rivoluzione industriale britannica

1. Le origini di una trasformazione epocale
 - **UN DOCUMENTO PER CAPIRE:** La mano invisibile del mercato
2. La svolta tecnologica
 - **UN'IMMAGINE PER CAPIRE:** La macchina a vapore di Watt
 - **STORIE D'ARTE:** Un ponte in ferro verso il futuro
3. La svolta organizzativa: l'avvento del sistema di fabbrica
 - **UN DOCUMENTO PER CAPIRE:** Le nuove manifatture tessili
 - **STORIA CULTURALE:** Vietare o non vietare la pettinatura meccanica?
 - **LA STORIA IN CIFRE:** La prima rivoluzione industriale in Gran Bretagna
 - **EDUCAZIONE CIVICA:** Industrializzazione e ambiente
 - **DOCUMENTI:**

1. Adam Smith, *Come le macchine cambiano il modo di lavorare*
2. John Aikin, *Il lavoro minorile nelle fabbriche*
- **STORIOGRAFIA:**
 1. Robert C. Allen, *Perché la rivoluzione industriale avvenne in Gran Bretagna?*
 2. Tommaso Detti, Giovanni Gozzini, *Le conseguenze della nascita del sistema fabbrica*

NOVEMBRE

- **Ore complessive:** 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

4. La Rivoluzione americana

1. Le colonie americane e i rapporti con la madrepatria
2. La guerra di indipendenza americana
 - **UN'IMMAGINE PER CAPIRE:** La prima bandiera americana e il suo significato
3. La nascita degli Stati Uniti d'America
 - **EDUCAZIONE CIVICA:** La divisione dei poteri
 - **DOCUMENTI:**
 1. Thomas Paine, *L'indipendenza è conveniente e indispensabile*
 2. *La Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America*
 3. James Madison e altri, *Il Bill of Rights americano*
 - **STORIOGRAFIA:**
 1. Guido Abbattista, *Le origini culturali della Rivoluzione americana*
 2. Eric Foner, *Una rivoluzione nel nome della libertà*
 3. Giorgio Rivieccio, *Una democrazia senza eccessi*

5. La Rivoluzione francese

1. La crisi dell'Antico regime in Francia
 - **UN LIBRO PER APPROFONDIRE:** Emmanuel-Joseph Sieyès, *Che cos'è il Terzo stato?*
 - **UN'IMMAGINE PER CAPIRE:** L'ordine sociale nella propaganda del Terzo stato
2. Gli avvenimenti del 1789: il rovesciamento dell'Antico regime
3. La transizione verso la monarchia costituzionale
4. Il 1792, un anno di svolta
 - **PUBLIC HISTORY:** Disegnare la storia: manga e graphic novel
5. La Repubblica alla prova
 - **STORIA CULTURALE:** La ghigliottina e la Rivoluzione francese
6. La dittatura giacobina e il Terrore
 - **STORIA CULTURALE:** La rivoluzione (mancata) al femminile: Olympe de Gouges e la sua eredità
 - **UN DOCUMENTO PER CAPIRE:** Il Terrore nella testimonianza di un vetraio parigino
7. La seconda fase repubblicana
 - **EDUCAZIONE CIVICA:** È legittimo resistere al potere?

- **DOCUMENTI:**
 1. Emmanuel-Joseph Sieyès, *Perché il Terzo stato è tutto*
 2. *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)*
 3. Olympe de Gouges, *Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina (1791)*
 4. Maximilien Robespierre, *Lo scopo della rivoluzione*
- **STORIOGRAFIA:**
 1. William Doyle, *La Rivoluzione e le sue circostanze*
 2. Dominique Godineau, *La partecipazione delle donne alla Rivoluzione francese*
 3. Alan Forrest, *Girondini e montagnardi*
 4. Lynn Hunt, *I simboli e la politica*

DICEMBRE

- **Ore complessive:** 9
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 6 ore

6. La parabola politica di Napoleone

1. La rapida ascesa del generale Bonaparte
 - **UN LIBRO PER APPROFONDIRE:** Ugo Foscolo, *Ultime lettere di Jacopo Ortis*
 - **STORIA CULTURALE:** La campagna d'Egitto: spedizione militare e scientifica
2. Dal consolato all'impero
 - **UN DOCUMENTO PER CAPIRE:** Gli articoli sulla famiglia nel Codice civile
 - **LA STORIA ALLO SPECCHIO:** La rivoluzione haitiana
3. L'impero napoleonico fra trionfi e disfatte
 - **STORIA CULTURALE:** Napoleone visto con gli occhi di Beethoven
 - **UN'IMMAGINE PER CAPIRE:** Le fucilazioni del 3 maggio 1808 a Madrid
 - **STORIE DI FRONTIERA:** Frontiere liquide: l'esilio di Napoleone a Sant'Elena
 - **DOCUMENTI:**
 1. Napoleone Bonaparte, *Un proclama di Napoleone ai suoi soldati*
 2. Napoleone Bonaparte, *La funzione della religione secondo Napoleone*
 - **STORIOGRAFIA:**
 1. Francesco Benigno, Daniele Di Bartolomeo, *Il colpo di Stato del 18 brumaio tra suggestionabilità e ripetizione storica*
 2. John Keegan, *L'esercito napoleonico: uno strumento di potere e di promozione sociale*
 - **LABORATORIO STORIA:** Napoleone, mito e anti-mito
 - **STORICI A CONFRONTO:** La Rivoluzione americana è stata la più rivoluzionaria di tutte? (Gordon Stewart Wood vs Stefano Luconi)

GENNAIO

- **Ore complessive:** 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

UNITÀ 3 — L'ETÀ DEI POPOLI E DELLE NAZIONI

7. L'età della Restaurazione

1. L'Europa dopo la tempesta: si ritorna all'ordine?
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: Talleyrand: "l'uomo dai sei volti"
 - *PUBLIC HISTORY*: A cena con la Storia
2. Restaurazione e reazione: un progetto impossibile
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: La sovranità è la libertà assoluta del sovrano
3. La cultura romantica
 - *UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: Johann Gottlieb Fichte, *Discorsi alla nazione tedesca*
 - *STORIE D'ARTE*: Un tramonto rosso e un lontano cataclisma
 - *DOCUMENTI*:
 1. Charles-Maurice de Talleyrand, *La presenza della Francia al congresso di Vienna è necessaria*
 2. Klemens von Metternich, *Il "buon governo" secondo Metternich*
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. Marco Soresina, *La Restaurazione in Italia*
 2. Vittorio Criscuolo, *Le conseguenze "non volute" del concerto europeo*

8. Le battaglie liberali degli anni Venti e Trenta

1. Le opposizioni liberali e i moti rivoluzionari degli anni Venti
 - *STORIE DI FRONTIERA*: Frontiere nell'ombra: le società segrete tra nazionalismo e cosmopolitismo
 - *LA STORIA ALLO SPECCHIO*: La Grecia vista con gli occhi dei romantici tedeschi
2. Le insurrezioni dell'America Latina
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: Capoeira e schiavitù nel Brasile portoghese
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: La lotta di liberazione in Sud America
3. Le rivoluzioni europee del 1830-1831
4. L'espansione degli Stati Uniti
 - *STORIA CULTURALE*: I diritti territoriali dei nativi: incontro-scontro con i coloni europei
 - *DOCUMENTI*: *La Costituzione del Regno delle Due Sicilie (1820)*
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. Loris Zanatta, *Indipendenze latinoamericane: moti liberali o processi di autoconservazione?*
 2. Marco Mariano, *Le origini della dottrina Monroe*

FEBBRAIO

- **Ore complessive**: 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...**: 4 ore
- **Ore previste di spiegazione**: 8 ore

9. Economia, politica e società nella prima metà dell'Ottocento

1. La Gran Bretagna, tra industrializzazione e questione operaia
 - *STORIA CULTURALE*: Questioni di storia

2. La rivoluzione dei trasporti
 - *STORIA CULTURALE*: Le meraviglie della modernità: il tunnel sotto il Tamigi
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Un elogio delle ferrovie inglesi
3. L'industrializzazione in Europa e negli Stati Uniti
 - *LA STORIA IN CIFRE*: L'industrializzazione al di fuori della Gran Bretagna
4. Città e campagne cambiano volto
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: La grande carestia irlandese e la sua memoria
5. Il pensiero socialista
 - *EDUCAZIONE CIVICA*: Il diritto a un lavoro dignitoso
 - *DOCUMENTI*: 1. La prima petizione cartista...; 2. ...e la seconda
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. Salvatore Ciriaco, *Lo sviluppo della rete ferroviaria inglese*
 2. Vera Zamagni, *L'avvio dell'industrializzazione negli Stati Uniti*

10. L'ondata rivoluzionaria del 1848

1. Il Quarantotto, l'anno dei portenti
2. Il 1848 in Francia: dalla "monarchia borghese" alla Seconda repubblica
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Il vento del cambiamento
 - *STORIA CULTURALE*: Il trono: un odiato simbolo politico
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: Le barricate di Parigi in una delle prime foto della storia
3. Il 1848 nei paesi dell'Europa centrale: le questioni nazionali
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Nazionalità ungherese e Impero
4. Il 1848, anno di svolta per il pensiero socialista
 - *UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: Karl Marx, Friedrich Engels, *Il Manifesto del partito comunista*
 - *STORIA CULTURALE*: L'aggettivo "comunista": una scelta polemica
 - *DOCUMENTI*:
 1. Gustave Flaubert, *Le giornate di febbraio a Parigi*
 2. Karl Marx, Friedrich Engels, *Il ruolo rivoluzionario della borghesia*
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. Jan-Pieter Forßmann, *Il giornalismo in Germania, uno strumento di auto-rappresentanza*
 2. Eric J. Hobsbawm, *Un bilancio del 1848 in Europa*

MARZO

- **Ore complessive**: 12
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...**: 4 ore
- **Ore previste di spiegazione**: 8 ore

11. L'Italia del Risorgimento e la Prima guerra d'indipendenza

1. Il sorgere di un sentimento politico
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: L'Italia in figura di donna
2. Gli anni Trenta: il pensiero di Mazzini
3. Gli anni Quaranta: nuove proposte politiche per la nazione italiana
 - *UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: Cesare Balbo, *Le speranze d'Italia*
4. Il biennio delle riforme e il Quarantotto

- *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: La stabilità dell'Italia è cruciale per l'Europa
- 5. La Prima guerra d'indipendenza e la stagione delle repubbliche democratiche
 - *DOCUMENTI*:
 1. Giuseppe Mazzini, *Il programma della "Giovine Italia"*
 2. *Lo Statuto Albertino*
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. Paul Ginsborg, *È giusto definire "terroristi" Mazzini e Garibaldi?*
 2. Marco Meriggi, *Il '48 italiano tra "indipendenze dinastiche" e moti popolari*
 3. Giuseppe Monsagrati, *Roma sotto assedio*
 - *LABORATORIO STORIA*: I libertadores
 - *STORICI A CONFRONTO*: Come nasce l'idea di nazione? (Ernest Gellner vs Anthony D. Smith)

UNITÀ 4 — ALLE RADICI DEL MONDO MODERNO

12. L'Europa fra il 1850 e il 1870

1. Le tante lezioni del Quarantotto
2. La Gran Bretagna vittoriana
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Proletari di tutti i paesi, unitevi!
 - *UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: John Stuart Mill, Harriet Taylor, *Sull'asservimento delle donne*
3. La guerra di Crimea (1853-1856) e le sue conseguenze internazionali
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: La guerra di Crimea e il primo reportage giornalistico
4. Le difficoltà dell'Impero asburgico e di quello russo
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: La reazione dei contadini russi all'abolizione della servitù
5. La Francia dalla Seconda repubblica al Secondo impero
 - *STORIA CULTURALE*: Parigi cambia volto
 - *EDUCAZIONE CIVICA*: Progettare città sostenibili
6. L'ascesa della Prussia e l'unificazione della Germania
 - *DOCUMENTI*:
 1. John Stuart Mill, Harriet Taylor, *Occorre superare la discriminazione femminile*
 2. William Gladstone, *La riforma elettorale necessaria*
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. Eliana Augusti, *La guerra di Crimea e la crisi dell'Impero ottomano*
 2. Rondo Cameron, *Il trattato di libero scambio del 1860 fra economia e diplomazia*

APRILE

- **Ore complessive:** 9
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 6 ore

13. Fuori dall'Europa: potenze in ascesa e sudditanze coloniali

1. Gli Stati Uniti prima e dopo la guerra di secessione
 - *STORIE DI FRONTIERA*: Sentieri di lacrime: la frontiera interna degli Stati Uniti e la colonizzazione del West
 - *LA STORIA ALLO SPECCHIO*: Stati Uniti ed Europa nell'Ottocento: così lontani, così vicini
2. L'espansionismo coloniale francese e britannico
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Contro il commercio dell'oppio
3. Il Giappone a una svolta cruciale
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: I due volti del Giappone, fra tradizione e modernità
 - *DOCUMENTI*:
 1. Theodore Dwight Weld, *Le condizioni degli schiavi nel Sud degli Stati Uniti*
 2. Abraham Lincoln, *Il discorso di Gettysburg*
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. John F.C. Fuller, *Le novità della guerra civile americana*
 2. Maldwyn Allen Jones, *Una guerra moderna, ma non troppo*
 3. Rosa Caroli, Francesco Gatti, *La fine del sakoku*

14. L'Unità d'Italia e il governo della Destra storica

1. Il Risorgimento nel Regno di Sardegna
2. Un'altra idea di Risorgimento: Mazzini e Garibaldi
3. La Seconda guerra d'indipendenza
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: Uno smacco per Cavour
 - *STORIA CULTURALE*: Il mito di Garibaldi, rivoluzionario di professione
 - *STORIE D'ARTE*: A Firenze verso l'Unità d'Italia
4. La spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno d'Italia
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: I timori di Cavour
 - *UN LIBRO PER APPROFONDIRE*: Ippolito Nievo, *Le confessioni di un italiano*
5. I primi anni dell'Italia unita: la situazione politica, economica e sociale
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: La scuola dell'Italia unita
6. L'annessione del Veneto e Roma capitale
 - *STORIA CULTURALE*: Le molteplici interpretazioni del Risorgimento
 - *PUBLIC HISTORY*: Lungo le vie della Storia
 - *DOCUMENTI*:
 1. Camillo Benso di Cavour, *L'idea di nazione*
 2. Garibaldi scrive a Mazzini
 3. Alessandro Bianco di Saint-Jorioz, *I briganti visti da un ufficiale piemontese*
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. Arianna Arisi Rota, *Lo strumentale intervento sabaudo nella guerra di Crimea*
 2. Carlo M. Fiorentino, *La spedizione dei Mille*
 3. Giampiero Carocci, *Meriti e demeriti della Destra storica*
 - *LABORATORIO STORIA*: La rappresentazione dei nativi americani
 - *STORICI A CONFRONTO*: La guerra al brigantaggio fu una guerra civile? (Carmine Pinto vs Enzo Ciconte)

MAGGIO

- Ore complessive: 12

- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 4 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 8 ore

UNITÀ 5 — L'ETÀ DELLE GRANDI POTENZE

15. L'Europa nell'età di Bismarck

1. La Germania di Bismarck
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE:* Le leggi antisocialiste del 1878
2. La Francia della Terza repubblica
 - *UN LIBRO PER APPROFONDIRE:* Guy de Maupassant, *Bel-Ami*
3. La Gran Bretagna di Gladstone e Disraeli
4. Austria-Ungheria e Russia tra nazionalismo e reazione
5. Bismarck e la politica degli equilibri in Europa
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE:* Una mappa satirica dell'Europa nel 1877
 - *DOCUMENTI:* Otto von Bismarck, *Neutralizzare i socialisti giocando sul loro stesso campo*
 - *STORIOGRAFIA:*
 1. Gustavo Corni, *Il "bonapartismo" di Bismarck (e i suoi fallimenti)*
 2. Marco Gervasoni, *La crisi francese degli anni Ottanta e l'ascesa di Boulanger*

16. Economia e società nell'era della seconda rivoluzione industriale

1. La "Grande depressione", fra crisi e crescita
2. Le trasformazioni dell'industria e della finanza
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE:* Lo Sherman Antitrust Act
3. Le trasformazioni sociali
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE:* Femmine e maschi, diversi fin da piccoli
 - *UN LIBRO PER APPROFONDIRE:* Jules Verne, *Il giro del mondo in 80 giorni*
 - *STORIE D'ARTE:* La crescita industriale tra le rotaie e il mare
 - *PUBLIC HISTORY:* Carbone, acciaio... e turismo
4. Le nuove ideologie politiche e sociali
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE:* Il vero padre del darwinismo sociale
 - *LA STORIA IN CIFRE:* La seconda rivoluzione industriale
 - *DOCUMENTI:*
 1. Milano: a piazza Duomo arriva la luce elettrica
 2. Programma della Lega di resistenza fra i muratori milanesi
 3. Thomas Huxley, *Una cattiva interpretazione del darwinismo sociale*
 - *STORIOGRAFIA:*
 1. Geoffrey Barraclough, *La nascita di un nuovo stile di vita*
 2. David S. Landes, *L'importanza dell'elettricità*
 3. Gianfranco Poggi, *Forme ambiziose di teoria sociale*

17. L'età dell'imperialismo

1. Gli europei alla conquista del mondo
2. Le mire sull'Asia
 - *UN LIBRO PER APPROFONDIRE:* Rudyard Kipling, *L'uomo che volle farsi re*

- *STORIE DI FRONTIERA*: Frontiere di luce: il rituale del viaggio nella cultura aborigena
- 3. Le mire sull'Africa
 - *STORIA CULTURALE*: La mitologia di un esploratore: David Livingstone
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: L'atto generale della conferenza di Berlino
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: Cecil Rhodes: un gigante europeo calpesta l'Africa
 - *DOCUMENTI*:
 1. Rudyard Kipling, *Il fardello dell'Uomo Bianco*
 2. Lenin, *L'imperialismo, ultimo stadio del capitalismo*
 3. Benjamin Disraeli, *Una trattativa di importanza capitale*
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. Hannah Arendt, *L'imperialismo permette un'illimitata accumulazione di capitale finanziario*
 2. David K. Fieldhouse, *Le cause politiche dell'imperialismo*
 3. David van Reybrouck, *Esplorare o colonizzare? Un caso esemplare*

18. L'Italia della Sinistra storica e la crisi di fine secolo

1. La Sinistra moderata di Depretis al potere
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: L'inchiesta agraria di Jacini
2. La Sinistra autoritaria di Crispi
 - *UN'IMMAGINE PER CAPIRE*: L'eccidio di Dogali e due modi di narrare la sconfitta: Cenni e Cammarano
 - *EDUCAZIONE CIVICA*: Si può giustificare la pena di morte?
3. L'inquietudine sociale e la nascita del Partito socialista
 - *UN DOCUMENTO PER CAPIRE*: La nascita di un nuovo giornale
4. Dal primo governo Giolitti al secondo governo Crispi
 - *STORIA CULTURALE*: La nascita della Banca d'Italia
 - *STORIA CULTURALE*: La mafia delle origini e le campagne siciliane
 - *STORIE D'ARTE*: La zolfara dei ragazzi
5. La crisi di fine secolo
 - *DOCUMENTI*:
 1. Leopoldo Franchetti, *Uno dei mali del Mezzogiorno: la mafia*
 2. Sidney Sonnino, «*Torniamo allo Statuto*»
 - *STORIOGRAFIA*:
 1. Fulvio Cammarano, *Crispi, l'uomo forte al potere*
 2. Emanuele Ertola, *Quale futuro per l'Eritrea coloniale?*
 - *LABORATORIO STORIA*: La diffusione del turismo
 - *STORICI A CONFRONTO*: Il trasformismo: patologia italiana o elemento stabilizzatore del sistema liberale? (Raffaele Romanelli vs Fulvio Cammarano)

GIUGNO

- **Ore complessive:** 3
- **Ore per interrogazioni, test, assemblee...:** 3 ore
- **Ore previste di spiegazione:** 0 ore

CONTENUTI

- Verifiche di recupero, ripasso generale.

I testi indicati come lettura storiografica, presenti nel testo saranno di volta in volta letti da tutta la classe oppure assegnati a singoli studenti: ogni studente potrà relazionare ai compagni i contenuti principali dei documenti analizzati.

Cuneo, 30 settembre 2026

Prof. Alberto Lusso

Educazione Civica

Programma del dipartimento

Contenuti del programma ordinario del dipartimento di storia e filosofia

CLASSE QUARTA

Lo Stato: concezione di Stato assoluto e di Stato liberale; Hobbes, Locke, Montesquieu, J. S. Mill; la concezione di Stato etico: Hegel; la concezione di stato di diritto; lo Stato democratico: Rousseau, Mazzini. La concezione federalista: gli Stati Uniti d'America, Cattaneo. La discussione sul concetto di rappresentanza.

Le diseguaglianze: il sistema commerciale e la creazione dei grandi imperi; la questione operaia e la nascita dei partiti socialisti, la questione femminile; la questione della schiavitù.

La Costituzione e il riconoscimento dei diritti: Dichiarazione di indipendenza americana, Dichiarazione dei diritti francese, Statuto Albertino, Costituzione della Repubblica romana. La lotta per il suffragio.

Le dinamiche economiche: la nascita dell'economia politica, le dinamiche del mercato in relazione alla produzione, lo sviluppo industriale.

La questione ecologica: biodiversità e globalizzazione; lo sfruttamento delle risorse; l'inquinamento ambientale.

HISTOIRE ESABAC

THÈME 1 : L'Europe face aux révolutions (p. 20)

CHAPITRE 1 : LA REVOLUTION FRANÇAISE ET L'EMPIRE : VERS LA CONCEPTION MODERNE DE LA NATION (P. 22)

- **Repères**
 - La Révolution française : un nouvel univers politique (p. 24)
 - De l'Europe révolutionnaire à l'Empire (p. 26)
- **Études**
 - L'été 1789 et les grands principes révolutionnaires (p. 28)
 - Le procès de Louis XVI (p. 30)
 - Guerres civiles en France (1791-1793) (p. 32)
- **Leçon 1** : Mettre fin à l'Ancien Régime (1789-1792) (p. 34)
- **Études**
 - Robespierre, itinéraire d'un révolutionnaire, construction d'un mythe (p. 36)
 - Mme Roland, une femme en révolution (p. 37)
 - La question religieuse sous la Révolution (p. 38)
- **Leçon 2** : Les difficultés de la première République (1792-1799) (p. 40)
- **Études**
 - Napoléon : un pouvoir de plus en plus autoritaire (p. 42)
 - De la Nation en armes à la Grande Armée (1792-1815) (p. 44)
 - Le Code civil, la grande œuvre de Napoléon Ier (p. 45)
- **Leçon 3** : De Bonaparte à Napoléon Ier, un empire héritier de la Révolution (p. 46)
- **Exercices / Révision** (p. 48-53)

CHAPITRE 2 : L'EUROPE ENTRE RESTAURATION ET REVOLUTION (1814-1848) (P. 54)

- **Repères**
 - De la fin de l'Empire napoléonien aux révolutions de 1848 (p. 56)
- **Études**
 - Metternich et le congrès de Vienne (p. 58)
 - L'expérience de monarchie constitutionnelle en France (p. 60)
 - Le massacre de Chios et la lutte pour l'indépendance grecque (p. 62)
 - Les Trois Glorieuses (p. 64)
- **Leçon 1** : Un retour à l'ordre cependant ébranlé (p. 66)
- **Études**
 - Giuseppe Mazzini, un opposant au congrès de Vienne (p. 68)
 - La révolution de février 1848 en France (p. 70)
- **Leçon 2** : 1848, le Printemps des peuples (p. 72)
- **Exercices / Révision** (p. 74-81)

THÈME 2 : La France dans l'Europe des nationalités : politique et société (1848-1871) (p. 82)

CHAPITRE 3 : LA DIFFICILE ENTREE DANS L'AGE DEMOCRATIQUE : LA DEUXIEME REPUBLIQUE ET LE SECOND EMPIRE (P. 84)

- **Repères**
 - Deuxième République et Second Empire, deux régimes opposés (p. 86)
- **Études**
 - Les idéaux démocratiques de la Deuxième République (p. 88)
 - Alphonse de Lamartine, un romantique en politique (p. 90)
 - Victor Schoelcher et l'abolition de l'esclavage (p. 91)
 - Louis-Napoléon Bonaparte, premier président de la République (p. 92)
- **Leçon 1 : La Deuxième République, des idéaux et un échec (p. 94)**

CHAPITRE 3 (suite) : La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire

- **Études**
 - Qu'est-ce que le Second Empire ? (p. 96)
 - Une opposition à l'Empire malgré la censure (p. 98)
 - George Sand, femme de lettres engagée en politique (p. 99)
- **Leçon 2 : Le Second Empire, un régime autoritaire original (1852-1870) (p. 100)**
- **Exercices / Révision (p. 102-108)**

CHAPITRE 4 : L'INDUSTRIALISATION ET L'ACCELERATION DES TRANSFORMATIONS ECONOMIQUES ET SOCIALES EN FRANCE (P. 110)

- **Repères**
 - Une France en mutations (p. 112)
- **Études**
 - Le Paris d'Hausmann : vers une capitale moderne (p. 114)
 - Les frères Pereire, acteurs de la modernisation économique (p. 116)
 - La révolution ferroviaire du Second Empire (p. 117)
 - La France entre dans l'ère industrielle (p. 118)
- **Leçon 1 : Une période de prospérité sans précédent (p. 120)**
- **Études**
 - Le monde ouvrier et la « question sociale » (p. 122)
 - La loi du 25 mai 1864, vers le droit de grève (p. 123)
 - Les lentes transformations des campagnes françaises (p. 124)
- **Leçon 2 : Une société en mutation (p. 126)**
- **Exercices / Révision (p. 128-135)**

CHAPITRE 5 : LA FRANCE ET LA CONSTRUCTION DE NOUVEAUX ÉTATS PAR LA GUERRE ET LA DIPLOMATIE (P. 136)

- **Repères**
 - La France et l'unité de l'Allemagne et de l'Italie (p. 138)
- **Études**

- Une unification de l'Italie soutenue par la France (p. 140)
- Le rattachement de Nice et de la Savoie à la France (1860) (p. 142)
- **Leçon 1** : L'unité de l'Italie, une unification progressive soutenue par la France (p. 144)
- **Études**
 - Une unification de l'Allemagne par le fer et par le sang (p. 146)
 - Une unité allemande réalisée contre la France (p. 147)
 - 1871, Bismarck et la proclamation du Reich à Versailles (p. 148)
- **Leçon 2** : L'unité de l'Allemagne, une unification contre la France (p. 150)
- **Exercices / Révision** (p. 152-161)

THÈME 3 : La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial (p. 162)

CHAPITRE 6 : LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET REPUBLICAIN (P. 164)

- **Repères**
 - Une République née dans la défaite (p. 166)
- **Études**
 - Louise Michel, une révolutionnaire (p. 168)
 - Victor Hugo, un héros républicain (p. 169)
 - L'instruction des filles, un enjeu républicain (p. 170)
 - La fête nationale, un symbole républicain (p. 172)
- **Leçon 1** : L'enracinement de la République (p. 174)
- **Études**
 - L'affirmation des idéologies politiques autour de l'affaire Dreyfus (p. 176)
 - Les débats autour de la séparation des Églises et de l'État (p. 178)
 - L'Église catholique contre la laïcité (p. 179)
 - Les femmes exclues de la citoyenneté (p. 180)
- **Leçon 2** : Une République contestée (p. 182)

CHAPITRE 7 : PERMANENCES ET MUTATIONS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE JUSQU'EN 1914 (P. 190)

- **Repères**
 - La modernisation de la France à la Belle Époque (p. 192)
- **Études**
 - La famille Schneider, une dynastie industrielle au Creusot (p. 194)
 - Le 1er mai 1891, la fusillade de Fourmies (p. 196)
 - Les expositions universelles, vitrines de la modernité de la France (p. 198)
- **Leçon 1** : Une industrie performante, un monde industriel divisé (p. 200)
- **Études**
 - Des campagnes majoritaires en pleine transformation (p. 202)
 - Un million d'étrangers en France (p. 204)
 - Des femmes en quête de reconnaissance (p. 206)
- **Leçon 2** : La Belle Époque, une période de profondes transformations (p. 208)
- **Exercices / Révision** (p. 210-217)

CHAPITRE 8 : METROPOLE ET COLONIES (P. 218)

- **Repères**
 - Les causes et l'étendue de la colonisation française (p. 220)

- **Études**
 - Pierre Savorgnan de Brazza, explorateur et colonisateur (p. 222)
 - L'Algérie française, une colonie de peuplement (p. 224)
 - Le débat Ferry-Clemenceau sur la colonisation (p. 226)
- **Leçon 1** : La France colonise le monde (p. 228)
- **Études**
 - Saigon, ville coloniale (p. 230)
 - Le code de l'indigénat algérien et sa diffusion aux colonies françaises (p. 232)
 - 1898 – Fachoda : le choc des impérialismes (p. 234)
- **Leçon 2** : Les sociétés indigènes face au système colonial (p. 236)
- **Exercices / Révision** (p. 238-247)

THÈME 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens (1914-1923) (p. 248)

CHAPITRE 9 : UN EMBRASEMENT MONDIAL ET SES GRANDES ETAPES (P. 250)

- **Repères**
 - Motivations et buts de guerre (p. 252)
- **Études**
 - Une guerre à l'échelle mondiale (p. 254)
 - La bataille de Tannenberg (p. 256)
 - Les plans de guerre déjoués : la Marne (p. 257)
 - L'offensive des Dardanelles (p. 258)
 - La Somme (1916), un échec anglo-français (p. 260)
- **Leçon 1** : Des tensions européennes et une guerre mondiale (p. 262)
- **Études**
 - La désintégration de l'empire russe (p. 264)
 - 1917, les Américains entrent en guerre (p. 266)
 - La dernière offensive allemande (mars 1918) (p. 267)
- **Leçon 2** : Le retournement de 1917 et la fin de la guerre (p. 268)
- **Exercices / Révision** (p. 270-275)

Cuneo, 30 settembre 2026

Prof. Alberto Lusso

PROGRAMMAZIONE ANNUALE INTEGRATA: STORIA ED HISTOIRE (CLASSE 4H ESABAC)

PERIODO: SETTEMBRE

- **Ripartizione oraria indicativa:** 2 ore settimanali di Histoire (in francese) / 1 ora di Storia (in italiano)

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire 2de / Histoire ESABAC)
UNITÀ 6: Il Seicento fra crisi e rivoluzioni • 19. La guerra dei Trent'anni e i nuovi assetti europei: 1. La guerra dei Trent'anni (<i>Trattato di Osnabrück: le clausole religiose</i>). 2. La crisi dell'impero spagnolo e dell'Italia (<i>La Pace di Cherasco: 1631</i>) – progetto per il Convegno di Cherasco del 23 ottobre 2026.. 3. Gli altri Stati italiani. 4. Il "miracolo olandese". • 20. Rivoluzioni e assolutismi: 1. La prima rivoluzione inglese. 2. La "gloriosa rivoluzione". 3. La Francia di Luigi XIV.	CHAPITRE 7 : Le modèle britannique et son influence (p. 192-205) • REPÈRES : - La Grande-Bretagne au XVII^e siècle (p. 194). • ÉTUDES DE DOCUMENTS : - L'État royal renversé : la première révolution anglaise (p. 198). - L'<i>Habeas Corpus</i>, l'individu contre l'arbitraire royal (p. 200). - Une révolution institutionnelle : le <i>Bill of Rights</i> (p. 201). - L'anglophilie d'un philosophe : Voltaire (p. 202). • LEÇON 1 : - La naissance difficile d'un gouvernement représentatif (p. 204).

Note metodologiche per il mese di Settembre:

- **Integrazione linguistica e metodologica:** L'analisi delle fonti inglesi (*Habeas Corpus* del 1679 e *Bill of Rights* del 1689) svolta in francese permette agli studenti di esercitarsi fin da subito con la metodologia ESABAC dell'*analyse de documents*.

PERIODO: OTTOBRE

- **Ore complessive:** 12 (Spiegazione: 8 ore | Verifiche/Assemblee: 4 ore)

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
UNITÀ 1: L'ultima stagione dell'Antico regime • 1. L'Europa e il mondo nel primo Settecento: Balzo demografico, agricoltura e commerci; la società di Antico regime; la lotta per l'egemonia (<i>asiento de negros</i> e tratta atlantica). • 2. La civiltà dei Lumi: I cardini dell'Illuminismo; l'Enciclopedia; il dispotismo illuminato e le riforme in Italia (Beccaria). UNITÀ 2: L'età delle rivoluzioni • 3. La rivoluzione industriale britannica: Origini, svolta tecnologica (macchina a vapore), sistema di fabbrica e questioni sociali.	Analyse contextuelle des Lumières et des Révolutions industrielles • Lettura e analisi guidata di testi filosofici e storici in lingua francese sul movimento illuminista e sulla diffusione del sapere scientifico e tecnico nell'Europa del Settecento. • Confronto tra l'industrializzazione britannica e lo sviluppo manifatturiero continentale.

PERIODO: NOVEMBRE

- **Ore complessive:** 12 (Spiegazione: 8 ore | Verifiche/Assemblée: 4 ore)

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
4. La Rivoluzione americana • Rapporti con la madrepatria, guerra d'indipendenza, nascita degli USA (<i>Dichiarazione di Indipendenza, Bill of Rights</i>). 5. La Rivoluzione francese • Crisi dell'Antico Regime; le tre fasi (1789, la transizione costituzionale, il 1792 e la Repubblica). • La dittatura giacobina, il Terrore e la seconda fase repubblicana (<i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, Olympe de Gouges</i>).	THÈME 1 : L'Europe face aux révolutions (p. 20) CHAPITRE 1 : La Révolution française et l'Empire : vers la conception moderne de la nation (p. 22) • REPÈRES: La Révolution française : un nouvel univers politique (p. 24); De l'Europe révolutionnaire à l'Empire (p. 26). • ÉTUDES: L'été 1789 et les grands principes (p. 28); Le procès de Louis XVI (p. 30); Guerres civiles en France (p. 32). • LEÇON 1: Mettre fin à l'Ancien Régime (1789-1792) (p. 34). • ÉTUDES: Robespierre (p. 36); Mme Roland (p. 37); La question religieuse (p. 38). • LEÇON 2: Les difficultés de la première

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
	République (1792-1799) (p. 40).

PERIODO: DICEMBRE

- **Ore complessive:** 9 (Spiegazione: 6 ore | Verifiche/Assemblée: 3 ore)

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
6. La parabola politica di Napoleone • L'ascesa di Bonaparte; la campagna d'Egitto; dal Consolato all'Impero. • Il Codice civile e le riforme dell'amministrazione. • I trionfi, la campagna di Russia, la caduta e l'esilio a Sant'Elena.	CHAPITRE 1 (suite) : L'Empire napoléonien (p. 42-53) • ÉTUDES: Napoléon : un pouvoir de plus en plus autoritaire (p. 42). • ÉTUDES: De la Nation en armes à la Grande Armée (1792-1815) (p. 44). • ÉTUDES: Le Code civil, la grande œuvre de Napoléon Ier (p. 45). • LEÇON 3: De Bonaparte à Napoléon Ier, un empire héritier de la Révolution (p. 46). • EXERCICES / RÉVISION: (p. 48-53).

PERIODO: GENNAIO

- **Ore complessive:** 12 (Spiegazione: 8 ore | Verifiche/Assemblée: 4 ore)

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
UNITÀ 3: L'età dei popoli e delle nazioni • 7. L'età della Restaurazione: Il Congresso di Vienna; il concerto europeo (Metternich, Talleyrand); il pensiero romantico e l'idea di nazione. • 8. Le battaglie liberali degli anni Venti e Trenta: Le società segrete; i moti del 1820-21; l'indipendenza dell'America Latina; le rivoluzioni del 1830-31 in Europa; la dottrina Monroe negli USA.	CHAPITRE 2 : L'Europe entre restauration et révolution (1814-1848) (p. 54) • REPÈRES: De la fin de l'Empire napoléonien aux révolutions de 1848 (p. 56). • ÉTUDES: Metternich et le congrès de Vienne (p. 58); L'expérience de monarchie constitutionnelle en France (p. 60). • ÉTUDES: Le massacre de Chios et la lutte pour l'indépendance grecque (p. 62); Les Trois Glorieuses (p. 64). • LEÇON 1: Un retour à l'ordre cependant ébranlé (p. 66). • ÉTUDES: Giuseppe Mazzini, un opposant au congrès de Vienne (p. 68).

PERIODO: FEBBRAIO

- **Ore complessive:** 12 (Spiegazione: 8 ore | Verifiche/Assemblée: 4 ore)

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
9. Economia, politica e società nella prima metà dell'Ottocento • Questioni operaie in Gran Bretagna; sviluppo delle ferrovie e dell'industria in Europa; la Grande carestia irlandese; la nascita del pensiero socialista (Marx ed Engels). 10. L'ondata rivoluzionaria del 1848 • Il "Primavera dei popoli"; il 1848 in Francia (Seconda Repubblica) e nell'Europa centrale.	CHAPITRE 2 (suite) & THÈME 2 (p. 70-108) • CHAPITRE 2 - LEÇON 2: 1848, le Printemps des peuples (p. 70-72). THÈME 2 : La France dans l'Europe des nationalités (p. 82) CHAPITRE 3 : La Deuxième République et le Second Empire (p. 84) • ÉTUDES: Les idéaux de la Deuxième République; Lamartine; Schoelcher et l'abolition de l'esclavage; Louis-Napoléon Bonaparte (p. 88-92). • LEÇONS 1 & 2: La IIe République (p. 94); Le Second Empire (1852-1870) (p. 96-100).

PERIODO: MARZO

- **Ore complessive:** 12 (Spiegazione: 8 ore | Verifiche/Assemblée: 4 ore)

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
11. L'Italia del Risorgimento e la Prima guerra d'indipendenza • Mazzini, il neoguelfismo e le proposte moderate; il 1848 in Italia, lo Statuto Albertino e la Prima guerra d'indipendenza. UNITÀ 4: Alle radici del mondo moderno • 12. L'Europa fra il 1850 e il 1870: La Gran Bretagna vittoriana; la Guerra di Crimea (1853-56); le riforme in Russia; la Francia di Napoleone III; l'ascesa della Prussia e l'unificazione tedesca.	CHAPITRE 4 & CHAPITRE 5 (p. 110-161) • CHAPITRE 4: L'industrialisation en France (Le Paris d'Hausmann, révolution ferroviaire, le monde ouvrier et le droit de grève de 1864) (p. 110-126). • CHAPITRE 5: La France et la construction de nouveaux États (p. 136). • ÉTUDES: L'unité de l'Italie soutenue par la France; Le rattachement de Nice et de la Savoie (1860) (p. 140-144). • ÉTUDES: L'unité de l'Allemagne par le fer et par le sang; 1871, la proclamation du Reich à Versailles (p. 146-150).

PERIODO: APRILE

- **Ore complessive:** 9 (Spiegazione: 6 ore | Verifiche/Assemblée: 3 ore)

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
13. Fuori dall'Europa: potenze in ascesa e sudditanze coloniali • La Guerra di secessione americana (Lincoln, Gettysburg); l'espansionismo in Asia e la svolta del Giappone Meiji. 14. L'Unità d'Italia e il governo della Destra storica • Cavour, Garibaldi e la Seconda guerra d'indipendenza; la spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno (1861); il brigantaggio, l'annessione del Veneto e Roma capitale.	THÈME 3 : La Troisième République avant 1914 (p. 162) CHAPITRE 6 : La mise en œuvre du projet républicain (p. 164) • REPÈRES: Une République née dans la défaite (p. 166). • ÉTUDES: Louise Michel et la Commune; Victor Hugo; L'instruction des filles; La fête nationale (p. 168-172). • LEÇON 1: L'enracinement de la République (p. 174). • ÉTUDES: L'affaire Dreyfus; La séparation des Églises et de l'État (1905) (p. 176-179). • LEÇON 2: Une République contestée

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
	(p. 182).

PERIODO: MAGGIO

- **Ore complessive:** 12 (Spiegazione: 8 ore | Verifiche/Assemblée: 4 ore)

STORIA (Insegnamento in Italiano)	HISTOIRE (Insegnamento in Francese - Histoire ESABAC)
UNITÀ 5: L'età delle grandi potenze • 15. L'Europa nell'età di Bismarck: La Germania bismarckiana; l'equilibrio europeo; la Terza Repubblica francese. • 16. La Seconda rivoluzione industriale: Grande depressione, industria, finanza, nuove ideologie (Partiti socialisti). • 17. L'età dell'imperialismo: La spartizione dell'Asia e dell'Africa (Conferenza di Berlino 1884-85). • 18. L'Italia della Sinistra storica: Depretis, Crispi, la nascita del PSI e la crisi di fine secolo.	CHAPITRES 7, 8 & THÈME 4 (p. 190-275) • CHAPITRE 7: La société française jusqu'en 1914 (Belle Époque, fusillade de Fourmies, expositions universelles) (p. 190-208). • CHAPITRE 8: Métropole et colonies (L'Algérie, le débat Ferry-Clemenceau, Fachoda 1898) (p. 218-236). THÈME 4 : La Première Guerre mondiale (p. 248) • CHAPITRE 9: Un embrasement mondial (Marne, Tannenberg, Dardanelles, Somme, la crise de 1917) (p. 250-268).

PERIODO: GIUGNO

- **Ore complessive:** 3 (Verifiche di recupero, bilancio delle analisi documentarie ESABAC e ripasso generale).

INTEGRAZIONE EDUCAZIONE CIVICA & METODOLOGIA ESABAC

- **Integrazione del programma del Dipartimento:**
 - **Lo Stato e la Costituzione:** Analisi comparata tra lo *Statuto Albertino*, la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* (1789) e la nascita delle istituzioni della III Repubblica francese.
 - **Le diseguaglianze e i diritti:** La questione sociale nell'era industriale, l'abolizione della schiavitù (Schoelcher, 1848), il voto alle donne e la lotta per il suffragio.
- **Metodologia Histoire:** Preparazione sistematica alla prova scritta ESABAC tramite *analyse de documents* e *réponse à une question problématisée*, supportata da presentazioni multimediali per lo studio delle fonti iconografiche e testuali in lingua francese.

30 settembre 2026

prof. Alberto Lusso